



NOTULEN MR • PMR

Onderwerp: MR en PMR		Aanwezig: Jasmin Derksen (vz), Caroline Sluyters (secr), Paul Brons, Peter Kiers, Tjeerd Mombarg, Jacqueline Wolters, Tije Franciszok, Sophia Ordelman, Pepijn Vultink, Linda van Mook, Jan Hollebeek, Laura Hakvoort, Martin Jager. Alice Wolterinck	
Datum: woensdag 27 januari 2021		Afwezig: Niels van der Graaf	
Bijzonderheden:		Notulen: Paul Brons	
PMR	Onderwerp	Besluit/te doen	Door
MR	Onderwerp	Besluit/te doen	door
1	Opening en vaststellen agenda	Agenda wordt zonder aanpassing vastgesteld	
2	Hoe gaat het met iedereen? Rondje maken	Niet genotuleerd	



3	Notulen 2 december 2020 Een paar typo's die SLUC aanpast. Verder goedgekeurd	De notulen worden goedgekeurd	
4	Begroting JAGM licht deze toe. Het schooljaarplan is zoals altijd de basis voor de begroting. Ook een randvoorwaarde is de rendementseis van Quadraam, die aangeeft dat deze op 0,8% staat als voorziening Quadraam breed. Omdat een aantal; scholen van Quadraam dit niet kunnen halen is de norm voor het Beekdal nu 1,5% (was zelfs 2,5%). Dit wordt bepaald op basis van solidariteit tussen de scholen. Op vraag van HOLJ geeft JAGM aan, dat het scholingsbudget dit jaar nauwelijks gebruikt is op coaching trajecten van secties na. De persoonlijke budgetten die niet gebruikt zijn kunnen worden gespaard en maximaal 2 jaar worden meegenomen door de individuele docenten. Omdat de verwachting is dat het leerlingaantal van Beekdal zal dalen, is dit terug te zien in de begroting. Op vraag van WOLJ geeft JAGM aan dat het wellicht mogelijk is dat er meer aanmeldingen juist bij Beekdal kunnen komen door de combinatie van de brede brugklas bij Beekdal en Corona, maar dat daar geen rekening mee is gehouden in de begroting. En minder leerlingen betekent minder overheids gelden, zodat het Beekdal er niet omheen kan om te snijden in FTE aantal, waarbij primair gekeken wordt naar natuurlijk verloop en binnen de grotere organisatie van Quadraam. Op dit moment zijn er geen zorgen over kwaliteit en opvulling van leerkrachten. JAGM licht dan de investeringen toe; het gaat vooral om ICT (apparatuur verouderd snel) , inventaris en verbouwing (kelder als pauzeruimte en lerarenkamer)	Vanwege nog openstaande vraag naar overige lasten uit de begroting wordt niet gestemd over instemming	

	<p>Op vraag van SLUC geeft JAGM aan, dat de docenten hier ook invloed op hebben via een ingestelde commissie, waar het door Corona de afgelopen maanden wat stil is geweest. JAGM pakt wel met GRAN op om te kijken hoe personeel nog betere betrokken kan worden door te informeren. De MR geeft aan dat zij het belangrijk achten dat er wel invloed moet zijn hierop.</p> <p>JAGM licht nog een risicopunt toe op de begroting: gelden van NOC/NSF en Vitesse; daarover wordt nog gesproken.</p> <p>Dat Beekdal moet krimpen dient ook te gebeuren in het licht van het feit dat bij het Beekdal de gemiddelde leeftijd het hoogst ligt van de Quadraam scholen.</p> <p>Uiteindelijk is het begrote resultaat in 2025 negatief, omdat de bijdrage van het Rijk op basis van het dan aanwezig aantal leerlingen forser is gedaald dan de kosten van personeel.</p> <p>Op vraag wat er achter de aanzienlijke post “overige lasten” schuil gaat in de begroting geeft JAGM aan dat hij dat uit zal zoeken. In de volgende vergadering komt hij daar met een antwoord op terug.</p> <p>HOLJ merkt nog op dat we als MR ook een MR & Begroting cursus zouden kunnen volgen.</p> <p>Op vraag van VULP geeft JAGM aan, dat er wel rekening gehouden wordt met budget voor de leerlingenraad, maar dat GRAN daar nog mee bezig is.</p> <p>Aangezien de vraag naar wat er precies zit achter “overige lasten”, besluit de MR (nog) niet in te stemmen. Als het antwoord er is zal in de volgende vergadering gestemd worden over instemming.</p>		
5	<p>Gelden Corona voor Kerst verantwoord Plan aankomende periode</p>		

	<p>JAGM licht toe dat er extra gelden van Rijk beschikbaar waren voor door Corona/lockdown opgelopen achterstanden. Daar zaten voorwaarden aan, zoals max 10% van het aantal leerlingen en minstens 30 uur ondersteuning buiten het standaard lessenpakket. Omdat het voor Beekdal voor de zomer te kort dag was om dat in te regelen voor de school zelf en de al bestaande werkdruk van de docenten, is Lyceo naar voren geschoven. Zij bieden nu ondersteuning aan leerlingen. In sept 2020 is er een 2^e ronder subsidie geweest hiervoor, die via de BRIN (Montessori, Venster en Beekdal) voor achterstanden worden verdeeld tegen dezelfde randvoorwaarden. Op opmerking van VULP dat leerlingen ontevreden zijn over Lyceo, geeft JAGM aan dat hij wel een genuanceerder signaal heeft gehad. Wel is er actie genomen van Beekdal naar Lyceo, waarbij met name scheikunde en wiskunde nu uit andere kanalen wordt gehaald.</p> <p>Hoewel de MR meent dat het een juiste actie leek van het MT van Beekdal, merkt SLUC nog op dat indien Beekdal een dergelijk (om niet docenten maar een externe partij als Lyceo in te schakelen) besluit wil nemen, dat dan in die besluitvorming ook de MR geraadpleegd dient te worden.</p> <p>Op vraag van ORDS geeft JAGM nog aan dat OLC is ingericht voor toezicht en niet voor huiswerkbegeleiding, zodat daar prima zelfstandig gewerkt kan worden.</p>		
6	<p>Onderwijs 2^e half jaar Corona, GRAN informeert.</p> <p>WOLA geeft bij afwezigheid van GRAN een korte toelichting op de mogelijke scenario's voor de school bij verlenging van de lockdown.</p> <p>Scenario 1 is bij een gedeeltelijke lockdown, waarbij de 40 (30) minuten roosters uitgangspunt blijven en de eindexamenkandidaten en meer kwetsbare leerlingen op school komen. Tevens zijn er PTA-toetsen op school voor klas 4, 5 en 6. De rest geschiedt digitaal. Op school zelf geldt dan de 1,5 m norm. VULP merkt op dat dit in</p>		

praktijk nu vooral op de gang lastig is en er enkele docenten zijn die leerlingen binnen 1,5 m naast elkaar laten zitten. WOLA pakt dat op, want dat hoort niet. Bij scenario 2 (weer open) zal voor de onderbouw een compact 40 min rooster vanaf vroeg in de ochtend gelden en worden vakken als LO en BV als blokken gedaan. Extra begeleiding en ondersteuning voor 2 vakken per dag in 2 shifts per dag met eigen docenten (per jaarlaag), waarbij leerlingen zelf de hulpvraag moeten bepalen. Op vraag van WOLJ of echt alle vragen welkom zijn (heel veel in één les lijkt niet haalbaar) antwoordt WOLA dat gezocht wordt naar de gemene deler. Voor de bovenbouw is het compacte rooster vanaf laat in ochtend tot in de middag en is er mogelijkheid tot extra begeleiding in de ochtend.

Tevens is ruimte van OLC beschikbaar om te werken deels zonder (vrije keuze) en deels met toezicht (niet vrijblijvend). Zowel de onderbouw als de bovenbouw heeft dan een eigen pauzeruimte.

Indien er keuze gemaakt moet worden voor de 1,5 m norm versus meer leerlingen fysiek op school, dan prioriteert de school voor de 1,5 m norm. Daarbij zal dan waarschijnlijk gekozen worden voor één week op school en daarna één week digitaal voor de leerling. Dat zou dan hoogstwaarschijnlijk leiden tot streamen van lessen, waarbij HOLJ aangeeft dat dit voor een aantal docenten onwenselijk is.

Hoe het monitoren en toetsen van de voortgang van leerlingen wordt gedaan, dient nog besloten te worden door de school. Daarbij geeft WOLA aan dat hier goed, tijdig en helder over gecommuniceerd moet worden vanuit het MT van de school, omdat dit nu door elke docent anders lijkt te worden ingevuld. Ook de ouders moeten hier nadrukkelijk worden aangesloten.

Op vraag van WOLJ hoe de school leerlingen selecteert met achterstand, geeft WOLA aan dat dat een combinatie van cijferbeeld, beeld van afdelingsleider, coördinatoren

	<p>en mentoren is. Daarna worden zowel de secties als de ouders hierbij betrokken. WOLA bevestigt op vraag van WJ dat dit dan gebeurt op vakinhoudelijke, executieve en sociaal emotionele vaardigheden.</p> <p>Ook geeft WOLA dat bij nadere invulling van het beleid hiervoor de MR nadrukkelijk betrokken zal worden.</p>		
7	<p>Mededelingen</p> <p>Gegeven de tijd is er slechts ruimte voor een opmerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> De BRIN is bij elkaar, waar is besloten dat de deelraad MR'en recht van bestaan hebben/houden. De bevoegdheden zijn overgedragen aan de deelraad MR'en 		
9	<p>Rondvraag</p> <p>-</p>		
10	<p>Sluiting</p> <p>Om 22.15 sluit de voorzitter de vergadering</p>		