



NOTULEN MR • PMR

Onderwerp: MR en PMR		Aanwezig: Jasmin Derksen (vz), , Caroline Sluyters (secr), Paul Brons, Tjeerd Mombarg, Jacqueline Wolters, Sophia Ordeman, Niels van der Graaff, Linda van Mook, Peter Kiers, Tije Franciszok, Laura Hakvoort Martin Jager	
Datum: woensdag 7 juli 2021		Afwezig, Pepijn Vultink, Jan Hollebeek	
Bijzonderheden:		Notulen: Paul Brons	
PMR	Onderwerp	Besluit/te doen	Door
P1	Professioneel statuut > SLUC: Waarom doen we dit / nut van het document.. > ALGEMENE DISCUSSIE: Wat leg je vast? / is het van iedereen? / ... wat wil je hier in vastleggen: concretiseren vraag misschien ook om te differentiëren tussen OOP en OP ... bijvoorbeeld: autonomie secties in keuze methode en didactiek .. etc.	Oude laten doorlopen PS terug naar werkgroep	



<p>P2</p>	<p>> JAGM licht toe: - Gele punten in de bijlage zijn wijzigingen</p> <p>Een aantal punten uitgelicht: ... bij PWS-taak: wat checks inbouwen door een decaan aan BRUS te koppelen: bij welk vak mag het (bv KUA niet, niet op diploma) / past het bij vakkenpakket / etc.</p> <p>... onderaan: aantal nieuwe functies</p> <p>... bij: divers - diverse taken > coördinatierol reisweken valt daar onder .. 2x 20 uur</p> <p>... vanuit NPO gelden krijgt HURN als maatwerkcoördinator meer uren ... (is nu 2 jaar tijdelijk vanuit NPO..) / los van NPO heeft HURN ook wellicht te weinig uren samen met (RIPE) Petra Rijmers / LEEN is er mee bezig / het wringt nu: maximale wat betreft maatwerk is wel bereikt ... is wel een aandachtspunt: volgend jaar weer kijken: structureel meer in maatwerk investeren, zowel docent als administratie</p> <p>... titel: 2020/2021 > 21/22</p>	<p>Ingestemd</p>	
MR	Onderwerp	Besluit/te doen	door
<p>1</p>	<p>Opening en vaststellen agenda Volgorde van bespreking van de agenda wordt aangepast. Eerst worden de agendapunten waar instemming voor nodig is besproken: agendapunten 2, 3, 7 en 8. Daarna wordt punt 9 in aanwezigheid van JAGM besproken.</p>	<p>Agenda wordt zonder aanpassing vastgesteld</p>	

2	<p>Notulen 2 juni 2021 Op enkele tekstuele aanpassingen, die door SLUC verwerkt worden, worden de notulen goedgekeurd.</p>	De notulen zijn goedgekeurd	
3	<p>Onderwijs plan achterstanden NPO -plannen voor 21/22 Als bijlage heeft GRAN diverse stukken bij de agenda van vandaag laten voegen. Het gaat hier om de NPO plannen voor schooljaar 21/22, inclusief financiële cijfers, rooster en schoolplanning. GRAN licht toe dat dit al eerder conform afspraak met de PMR is besproken. MOMT vraagt of en hoe de IOF enquête onder de leerlingen is ingevuld over. JAGM licht toe dat het NPO en de opmaat/overdracht voor de leerlingen wordt gecoördineerd door twee docenten (Van Werkhoven en Van Dam). Zij nemen deze IOR door en filteren de hulpvraag van de leerlingen. WOLJ merkt op, dat dan wel meegenomen dient te worden, dat er leerlingen het formulier twee keer hebben ingevuld en dat ze dat de 2^e keer summierder hebben gedaan. Pas op dat de nuance weg kan vallen en dat dit meegenomen moet worden bij het filteren. JAGM geeft tevens aan, dat op dit moment 900 van de circa 1100 leerlingen de IOR hebben ingevuld.. De MR vindt dit een enorm hoog percentage en complimenteert de school en de leerlingen hiermee. GRAN voegt daaraan toe, dat ook bij Quadraam om deze reden graag meekijkt en wil leren van de wijze waarop het Beekdal het plannen van de NPO heeft ingericht.</p>		
4	<p>Schoolondersteuningsplan (STEM, LEEN) HAKL merkt op over de notitie schoolondersteuningsprofiel (bijlage 4) op dat de Rots en Water trainingen niet meer door Scala maar vanaf schooljaar 21/22 door Beekdal (in huis) zelf wordt gedaan. MOOL voegt daaraan toe, dat dit jaar vanwege corona minder ondersteuning en trainingen zijn ingezet en uitgevoerd.</p>		

	<p>MOMT verzoekt om aanpassing van het schema op pagina 11. Door de huidige opzet/layout is het slecht leesbaar. GRAN pakt dit op.</p> <p>BROP geeft mee, dat het lijstje van paragraaf 3.3 op zich niet onlogisch voorkomt, maar dat wel opgepast moet worden dat er voor een leerling (met portentiele problemen) niet te veel contactpersonen zijn, met risico dat deze (deels) parallel en niet gecoördineerd aan het werk zijn. GRAN geeft daarop aan dat een en ander wel steeds gecoördineerd wordt door Marjolein Sterenberg.</p>		
5	<p>Ouderbijdrage</p> <p>In toelichting op het OMR totaaloverzicht terug te betalen schoolkosten 2020-2021 (bijlage 5) geeft GRAN aan, dat dit schema laat zien welke gelden (van de ouderbijdragen) nog “over zijn vanwege het niet doorgaan van diverse activiteiten (o.m. schoolreizen). Het meeste geld is overgebleven bij sport en cultuur in de onderbouw. Omdat dit ouder bijdragen zijn is het geld dat terug zou moeten gaan naar de ouders. Lastiger bij het berekenen van de teruggave waren de algemene kosten, die deels uitgegeven en deels niet goed te zien zijn. Uiteindelijk komt de rekensom erop neer dat iedere ouder 25% van diens ouderbijdrage retour zou kunnen krijgen. GRAN geeft echter aan, dat de school op initiatief van de LLR nog een ander idee heeft. Als ouders bereid zijn af te zien van retournering van de niet uitgegeven deel van de ouderbijdrage, wil de school dit geld aanwenden om de nieuwe ruimte voor leerlingen en de LLR in te gaan richten. Dan zou het geld door de ouders gedoneerd worden. De MR is enthousiast over dit voorstel en geeft hier groen licht voor onder de voorwaarde dat de school dat aan de ouders voorlegt; nadrukkelijk moet de ouder dus primair de keuze hebben het niet uitgegeven deel van de ouderbijdrage retour te ontvangen. GRAN pakt dit zo op en vraagt ORDS om de LLR te verzoeken een toelichting te geven hoe en waarom de LLR de nieuwe ruimte wil inrichten, zodat dit als input gebruikt kan worden voor de brief aan de ouders.</p>		

<p>6</p>	<p>Data MR 21-22 + samenstelling Verkiezingen? SLUC meldt dat FRAT en VULP vanwege eindexamen uit de MR vertrekken en daarvoor aanvulling gezocht dient te worden vanuit de leerlingen. ORDS geeft aan waarschijnlijk al één kandidaat ut 3VWO te hebben. Daarnaast speelt nog het idee om vanuit personeel wat meer te rouleren. Volgens schema zou SLUC nu aan het einde van haar termijn zitten, waarbij zij zich wel -conform huidige reglement- opnieuw verkiesbaar zou kunnen stellen. GRAN heeft dit ook al deels voorgesproken met HOLJ en de vraag ook bij de MR is nu wel of we, gegeven de afwijkende Corona periode waar we inzitten en de aanstaande NPO “periode” die er aan komt, dan verkiezingen willen inzetten. Dat omdat het in deze tijd ook wel belangrijk is om contiuniteit in de MR te hebben. OP voorstel van DERJ gaan de MR en bestuurder akkoord om vanwege de periode waar we inzitten, de zittingstermijnen en daarmee eventuele verkiezingen een jaar door te schuiven. Ieder lid, met uitzondering van schoolverlaters FRAT en VULP, blijft een jaar extra zitten om ook stabiliteit en continuïteit te creëren. SLUC pakt het uitzetten van noodzakelijke verkiezingen voor de leerlingen in de MR op in begin van het schooljaar 21-22. Data MR: zie lijst. Starttijd wordt na instemming in de MR voortaan 19.30 en PMR 19.00 uur.</p>		
<p>7</p>	<p>Schoolgids Hiervoor is alleen instemming nodig van leerlingen en ouders, niet van personeel. Na een korte toelichting van GRAN stemt de MR unaniem in.</p>	<p>MR (leerlingen en ouders) stemmen in</p>	
<p>8</p>	<p>Schooljaarplan 21-22 Hier is instemming van iedereen van de MR nodig. GRAN geeft aan dat het schoolplan nog in concept is; deze wordt verder afgemaakt met werkgroepen in de komende periode. Het jaarplan is nu een belangrijke stip op de horizon.</p>	<p>De MR stemt in</p>	

	<p>KIEP vraagt of dan wel een evaluatie halverwege het schooljaar gepland wordt. GRAN geeft aan dat idee te omarmen, dan wel in samenhang met NPO.</p> <p>De MR stemt vervolgens unaniem in met het voorliggende plan.</p>		
9	<p>Determinatie onderbouw combiklas</p> <p>De bijlage (9) Evaluatie H/V klas in leerjaar 3 leidt tot de vraag van SLUC of we als Beekdal wel voldoende kunnen differentiëren, c.q. kan daar voldoende op worden ingezet? JAGM geeft aan dat de meerderheid van de secties/docenten daartoe wel in staat is, maar dat dit (nog) niet altijd gebeurt. Dat komt door drukte, (gebrek aan) aandacht en focus. Het scholingsplan haakt hier wel op in, met name in het 2^e half jaar voor het primair proces, zoals differentiëren. GRAN voegt daaraan toe, dat de indruk bestaat dat hier wel nog ruimte lijkt te zijn. JAGM stelt dat docenten in klas 1 en 2 dit al jaren gewend zijn.</p> <p>Op vraag van SLUC en MOMT geeft JAGM aan, dat dit jaar het voorlopig advies niet al in BW 2, maar later kwam. Deels werd dit door de omstandigheden (Corona) veroorzaakt. Volgens jaar worden de leerlingen in 3H/V beoordeeld met cijfers op Havo niveau en niet alleen meer op Vwo niveau. En niet alleen cijfers maar ook houding van een leerling telt mee.</p> <p>GRAN merkt op dat het uitgangspunt voor Beekdal is, dat een leerling einde 3^e jaar (uiterlijk) op het juiste niveau zit voor de langere termijn. Hij heeft vertrouwen in een 3H/V groep.</p> <p>MOMT geeft op communicatie nog mee, dat het formuleren van “havo-cijfer” beter kan en moet. Juist omdat we in klas 1 en 2 ook één cijfer geven en dan is het vooral zaak dat goed en neutraal te formuleren in de schoolgids.</p> <p>MOMT maakt zich nog wel zorgen over de selectie van leerlingen met potentiële kansen. JAGM geeftaan dat het dan gaat om de combinatie van geformuleerde factoren zoals benoemd onder de voorlaatste alinea.</p>		

	JAGM erkent dat het juiste advies hier soms ingewikkeld kan zijn, omdat het per vak verschilt, zeker in licht van profiel. Daarom is het beeld van de leerling bij de docenten ook van belang; docenten hebben met hun kennis en ervaring een diepgaand beeld van de leerling (Fingerspitzengefühl).		
10	<p>Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • MT: inzet zelftesten. GRAN geeft aan dat hij iedere leerling 3 zelftesten meegeeft voor de vakantie. • Verder geen mededelingen <p>Rondvraag MOMT merkt op dat in startweek 21-22 een groot beroep wordt gedaan op de mentoren. Hoe wordt dat geregeld met part time mentoren? GRAN antwoord dat dit in (individuele) gesprekken wordt bekeken waar GRAN initiatief voor neemt. ORDS merkt op dat gecommuniceerd is dat de boeken op 2/3 sept opgehaald moeten worden. Dan is het eigenlijk nog vakantie en de LLR vreest dat dat niemand komt. GRAN kijkt daar nog naar.</p>		
11	Sluiting 21.15 door DERJ. FRAT en VULP nemen afscheid van de MR en worden middels een bloemetje bedankt voor hun bijdrages.		