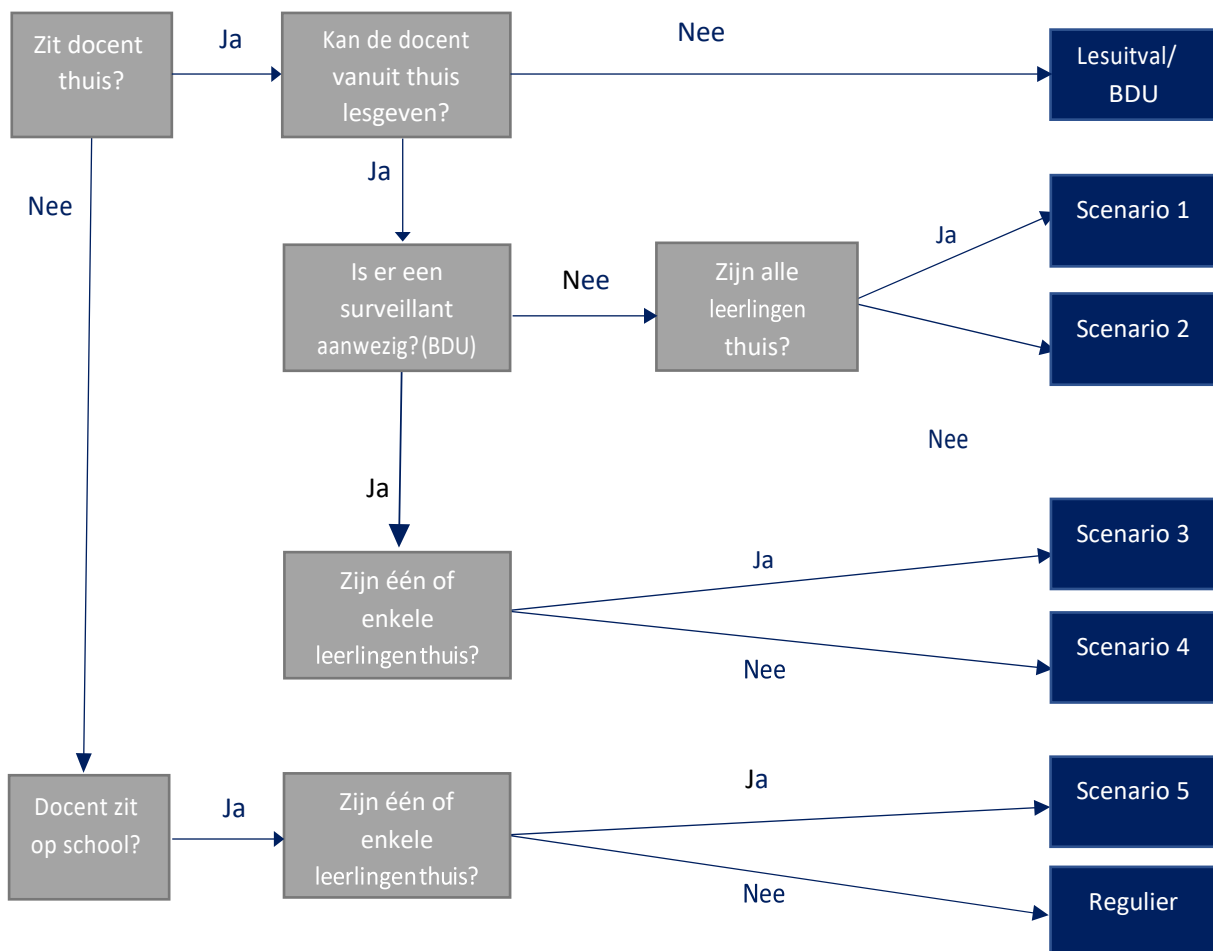


AFSTANDSLEREN BEEKDAL LYCEUM

Als onderdeel van de Quadraam scholen hanteert het Beekdal Lyceum de overkoepelende richtlijnen en uitgangspunten zoals deze zijn opgesteld door de Taskforce Afstandsleren van Quadraam. Het Beekdal heeft een aantal scenario's opgesteld waarin wij terecht kunnen komen en deze vertaald naar de dagelijkse praktijk.

Hieronder het stroomschema met bijbehorende scenario's:



Uitwerking scenario's

Indien de docent thuis is en niet in staat is te geven dan volgt – net als gewoonlijk – lesuitval. De onderbouwklassen 1 en 2 krijgen indien mogelijk een Beekdal uur (BDU) en worden opgevangen door een surveillant in het lokaal waar zij gewoonlijk les zouden hebben. Indien de docent én alle leerlingen gewoon op school zijn dan wordt dit beschouwd als de reguliere situatie en is geen extra inspanning nodig. In alle andere gevallen is sprake van een bijzondere situatie dat is uitgewerkt in een vijftal scenario's:

Scenario 1

De school is gesloten. Docent en leerlingen zitten thuis. De lessen vinden volledig digitaal plaats via Teams zoals ook vorig jaar het geval was tijdens de 'lockdown'. Bij langdurige sluiting buigt de schoolleiding zich over de kaders waarbinnen het onderwijs verder vorm krijgt (roostering, toetsen, monitoring, etc.).

Scenario 2

De docent zit thuis, er is echter geen surveillant aanwezig om de docent thuis te ondersteunen en/of toezicht te houden op de leerlingen. Leerlingen volgen de les thuis of in de school individueel via Teams op hun mobiele telefoon voorzien van oortjes. De docent heeft de Teams link van deze les gedeeld via ELO (Itslearning). De les richt zich met name op een centrale instructie, na de instructie kunnen leerlingen zelfstandig aan het werk op aanwijzingen van de docent die thuis zit. Dit geldt in principe voor alle klassen én alle leerjaren waar geen surveillant voor beschikbaar is. Om organisatorische redenen vallen alle eerste uren buiten deze regeling, de les komt dan te vervallen. Leerlingen die op school een les volgen kunnen gebruikmaken van het ingeroosterde lokaal op dat moment of een rustige plaats zoeken zoals het OLC.

Scenario 3

De docent zit thuis, de leerlingen zitten in de klas met een surveillant (feitelijk alleen klas 1 en 2). Enkele leerlingen zitten thuis. De surveillant draagt zorg voor het delen van scherm van docent thuis in het lokaal waar de leerlingen zitten. De docent verzorgt vanuit thuis een centrale les via Teams en zorgt tevens voor een linkje in itslearning voor de leerling(en) die vanuit huis mee doen. Na de centrale instructie gaan de leerlingen in het lokaal zelfstandig aan het werk onder begeleiding van de surveillant.

Scenario 4

Dit scenario lijkt sterk op voorgaande scenario. Omdat geen leerling vanuit huis meedoet is het delen van de link naar de online les niet nodig.

Scenario 5

De docent is op school en geeft les aan leerlingen in de klas. Enkele leerlingen zitten thuis. Wij vragen aan docenten tenminste een van onderstaande opties toe te passen om de leerlingen die thuis zitten zo goed mogelijk te betrekken bij het onderwijs.

1. De docent zorgt voor een instructiefilmpje dat hoort bij de les die gegeven wordt. Dit kan bijvoorbeeld zijn: een ingesproken presentatie, een demonstratie van een practicum, een gesproken toelichting op de theorie, etc. De link naar het filmpje wordt gepubliceerd in Itslearning.
2. De docent streamt de les vanuit het lokaal zodat leerlingen thuis live mee kunnen kijken. Het is toegestaan (delen van) de les live te streamen onder voorwaarden dat leerlingen niet zichtbaar in beeld worden gebracht. Bijvoorbeeld het live tonen van een presentatie of aantekeningen op het bord is dus goed mogelijk om direct met leerlingen te delen.
3. De docent zorgt voor een andere manier om de leerlingen die thuis zitten te ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld zijn: via e-mail, Teams, telefoon, etc.



De docent zorgt te allen tijde dat vóór aanvang van de les de planning in Itslearning op orde is, zodat leerlingen die thuis zitten weten wat zij kunnen doen en wat er van hen verwacht wordt.

Totslot, het Beekdal gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens en zal de persoonsgegevens niet langer bewaren dan strikt noodzakelijk. Voor (live) streamen van lessen betekent dit dat de beelden alleen live beschikbaar zijn en (uitzonderingen) daargelaten niet langer worden bewaard dan de streaming zelf. Om deze (live) streaming mogelijk te maken en veilig te laten verlopen in verband met de (mogelijke) inbreuk op de privacy van betrokkenen, is het noodzakelijk gedragsrichtlijnen te formuleren voor zowel docenten als leerlingen. Een uitwerking van deze gedragsrichtlijnen is opgenomen in de bijlage. Wij vragen aan alle betrokkenen deze richtlijnen strikt op te volgen.



Bijlage 1: uitwerking gedragsrichtlijnen (live)streaming

Algemene richtlijnen

- Quadraam gebruikt Teams van Microsoft voor het (live)streamen van lessen.
- Quadraam heeft een verwerkersovereenkomst afgesloten met Microsoft voor gebruik van Windows en O365.
- Beelden waarop docenten en/of leerlingen te zien zijn, betreffen persoonsgegevens. Het doel van deze verwerking is het continueren van het onderwijs. De rechtsgrond is gelegen in het algemeen of gerechtvaardigd belang, zoals bepaald in artikel 6 lid 1 sub e en f AVG.
- De docent is verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van het (live)streamen van lessen. Leerlingen worden geacht de instructies van de docent strikt op te volgen.
- Indien er, ondanks alle voorzorgsmaatregelen die Quadraam heeft genomen met inachtneming van deze gedragsregels, zich toch (beveiligings)incidenten voordoen, zal dit worden gemeld via het formulier 'intern melden van een beveiligingsincident'.
- Alle betrokkenen bij het (live)streamen zijn verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat.
- Spreek elkaar aan op (mogelijke) overtredingen van de gedragsregels en geef tips deze verder te verbeteren.

Gedragsrichtlijnen voor leerlingen

- Gebruik de uitnodigingslink in Itslearning/Outlook/agenda voor het deelnemen aan de les.
- Zorg dat je (ruim) voor de les deelneemt via de link, zodat geen tijd verloren gaat van de les.
- Het is niet toegestaan een uitnodigingslink door te sturen.
- Zorg dat je bureau (blad) leeg is en er geen privacygevoelige gegevens in beeld komen. Je kunt het beeld 'blurren' of zorg voor een Quadraam achtergrond in Teams. Zorg er zelf voor dat er geen dingen in beeld komen die je privacy kunnen schenden.
- Volg de instructies van de docent strikt op.
- Standaard staat de microfoon en de camera uit. Alleen aan het begin van de les, indien de docent daarom vraagt, mag de camera/microfoon aangezet worden.
- Indien de docent je tijdens de les vraagt om de microfoon en/of camera aan te zetten, volg dan deze instructies op. Indien je mogelijk bezwaren hebt, geef dat aan.
- Als je vragen tijdens de les hebt, gebruik het 'handje opsteken'.
- Het maken van opnames van de les, de docent en medeleerlingen - op welke manier dan ook - is niet toegestaan.
- Het gebruik van social media tijdens de les is niet toegestaan.
- Het delen van beelden via social media is niet toegestaan.



- Het laten meekijken van derden (ouders/vrienden) met de les is niet toegestaan. Gebruik een hoofdtelefoon/'oortjes' om derden niet te laten meeluisteren.
- De Chatfunctie in Teams mag niet worden gebruikt, tenzij de docent vraagt dit wel te doen.
- Bij Online pesten wordt het pestprotocol gehanteerd.

Overtredingen van de regels voor het deelnemen aan het (live)streamen wordt gesanctioneerd.

