



NOTULEN MR • PMR

Aanwezig: personeel: HOLJ (vz), SLUC (secr), Peter Kiers, Tjeerd Mombarg, Laura Hakvoort Rector: Niels van der Graaff Ouders: Jacqueline Wolters, Paul Brons, Jasmin Derksen, Leerlingen: Tije Franciszok, Sophia Ordelman		Onderwerp: MR en PMR	
Aawezig: Pepijn Vultink en Linda van Mook		Datum: woensdag 28-10-2020	
Bijzonderheden:		Notulen: Tjeerd Mombarg	
PMR	Onderwerp	Besluit/te doen	Door
P1	<ul style="list-style-type: none">• Besteding covenantsgelden <p>AANLEIDING</p> <ul style="list-style-type: none">- Convenantsgelden zijn beschikbaar gekomen- in GMR-vergadering: of op scholen besteden of op Quadraam-niveau- padlet-sessies geweest.. <p>BIJLAGE P1: VOORSTEL BESTEDING GELDEN CONVENANT LERAAR</p> <ul style="list-style-type: none">- plannen kunnen worden ingediend		GRAN + PMR



<ul style="list-style-type: none"> - het geld dit jaar of volgend schooljaar besteden - plannen naar Quadraam > ter beoordeling op basis van de criteria volgt een oordeel - gesprekstafels in de scholen/ Op Beekdal, BKDL: met GRAN - GRAN: als we niks indelen zijn we het geld kwijt: laten we een plan indienen - geld besteden zodat iedereen er merkbaar in werkdruk verlichting ervaart/voelbaar - iets uitwerken wat in de toekomst goed zichtbaar is <p>> voorbeelden</p> <ul style="list-style-type: none"> - geld aan projectgroep die in BKDL24 gaat zoeken naar mogelijkheden voor structurele werkdrukverlaging (maar: besteed je het geld dan niet aan iets wat we toch al doen? / die groep is toch al bezig?) ... ICT-werkgroep: <ul style="list-style-type: none"> bv: digitaal prikbord bv: dingen automatiseren: met 1 knop je bespreeklijst uit magister bv: ict / informatiestromen stroomlijnen ... geef docenten ontwikkeltijd die bijvoorbeeld goede ideeën gaan ophalen <p>INDIENEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - is het slim om als BKDL meerdere concrete plannen indienen of - binnen BKDL het favoriete plan kiezen en indienen <p>PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRAN verzamelt plannen - 05/11 .. GRAN + PMR: bekijken plannen en maken een selectie - 09/11 .. indienen bij Quadraam 		
--	--	--

MR	Onderwerp	Besluit/te doen	Door
1	<p>Opening:</p> <p>Publieke tribune: Gast: SCHR (Rik van Schalkwijk)</p> <p>Vaststellen agenda: 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11</p> <p>WIJZIGING > Volgende vergadering: 2 december i.p.v. 16 december</p>		
2	<p>Notulen Notulen van september worden vastgesteld, complimenten voor notulant</p>	Plaatsen op site	SLUC → MADG
3	<p>Notulant MOMT maakt notulen</p>		

<p>4</p>	<p>Discussie over artikel 4.2 , 4.4 en 6</p> <p>AANLEIDING: Verschillen in statuten/reglement BKDL-MR/BRIN-MR. - Verschil in aantal keer dat je herkiesbaarheid bent. - verschil in aantal leden (bv 12 of 8 leden). - verschil in nog wat andere punten ...</p> <p>- BRIN 25GL: heeft een reglement. - alle scholen hebben een deelraad. - deelraden hebben eigen reglement. - deelraad BKDL heeft in verleden haar reglement aangepast op hoe vaak men herkiesbaar is ... was 2x 3jaar (evt. 3x 3jr) > is aangepast naar oneindig keren herkiesbaar.</p> <p>- MT: nu lijkt het of mensen oneindig lid zijn. Iedereen is na 3 jaar herkiesbaar</p> <p>- MT - ziet problemen ... in BRIN-MR staat dat je niet langer mag blijven ... kan tot problemen leiden. ... angst mensen durven zich niet verkiesbaar te stellen? ... machtpositie van mensen die lang in MR blijven.</p> <p>BIJLAGE 4: VOORSTEL VOOR REGLEMENT MR EN DEELRADEN - docenten: mening en beeld bij voorstel:</p>	<p>Onderzoek uitzetten</p>	<p>PMR</p>
----------	--	----------------------------	------------

... **HAKV:**

- goed dat er vernieuwing komt op alle plekken.
- want dan weten meer mensen wat er speelt in de MR.
- hoe zitten mensen in de BRIN-MR erin?
- geluiden dat er een negatieve sfeer zou zijn in de MR/de MR zou te kritisch zijn?
JACQUELINE: waar zien mensen dat dan in? / zijn ze bekend met het doel van de MR: die hoort ook wel kritisch te zijn.
- mensen zijn bang dat ze niets kunnen toevoegen in de MR omdat er veel kennis nu inzit
KIEP: wees blij dat die kennis er zit.
- wellicht informeren hoe mensen over de MR denken.

... **MOMT:**

- Wel: hoe kunnen we ons verhaal beter communiceren?
- je zou ook het BRIN-MR reglement kunnen aanpassen om tot meer gelijkheid te komen.
- 'achterban': tevreden met het functioneren van de MR.
- zijn afgelopen jaren veel wisselingen geweest: veel vacatures gezien...
- MR is niet vastgeroest/best wat wisselen geweest.

... **HOLJ:**

- ook ik kan eruit gestemd worden.
- MR is niet in beton gegoten.
- 'achterban': niet gehoord dat mensen zich niet op zouden durven geven.
- als er angst zou zijn: onderzoek: functioneren van de MR / voel je je vertegenwoordigd / communicatie MR met personeel / is er vertrouwen in de MR / boven water halen.

- wij zijn de BRIN-MR ... dus wij kunnen weldegelijk ook het BRIN-MR reglement aanpassen.

... **SLUC:**

- Wat is het probleem?

- er is transparantie/zijn ook veel wisselingen geweest in de MR in de afgelopen jaren / soms ook inderdaad wel eens jaren zonder aanmeldingen.

- in 2016 is er een inhoudelijke discussie gevoerd: als ze ons er niet in willen hebben zouden ze niet op ons gestemd hebben.

-Montessori en GMR hebben ook geen beperking op herkiesbaarheid, tevens algemeen reglement dat te downloaden is via WMS

- reglement BRIN mag afwijken van de deelraad.

- juridisch: in reglement BRIN staat deelraad 8 leden moet hebben... is toen al afgesproken en ingestemd dat het tussen 8 en 12 mag zijn, in overleg met juridische afdeling Quadraam Paul Kanters. Zie notulen BRIN van november 2016/het reglement is alleen niet aangepast. Dat moet dus nog gebeuren.

- kritisch versus negatief? Wel op de rem getrapt als dingen procesmatig niet deugden (= taak MR)

- beperken van herkiesbaarheid zit bij de leden zelf, zou niet vanuit MT moeten komen.

- 'achterban': blij dat leden MR deze taak op zich nemen/vertrouwen

JASMIN: motie van wantrouwen?

SLUC: deels wel/eind vorig schooljaar heeft DB van MR met GRAN gesprek hierover gehad ... waarom zo met gestrekt been er in gegaan door GRAN? GRAN trok de rechtsgeldigheid van deelraad MR reglement in twijfel

> contact met juridische afdeling AOb > uitkomst: ons deelraad reglement is geldig

... **KIEP:**

- zijn wij kritisch: ja/moeten we dat blijven: ja

- als je graag in de MR wilt moet je je opgeven/of op de publieke tribune zitten.

	<ul style="list-style-type: none"> - 'achterban': soms sneller knopen doorhakken. - misschien moeten mensen die kritisch zijn opstappen <p>JACQUELINE: Vraag die bovenaan staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zijn er inderdaad collega's die zich niet durven aan te melden? - En hoeveel mensen die dat niet vinden? <p>PAUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is dus geen twijfel over de staat van het reglement: die is geldig. - Wat er staat is niet in strijd met wet- regelgeving. - Wat ik beproef: misschien door Quadraam ingegeven? Uniformiteit in reglementen? - Kan bij BRIN kan bij deelraden - Als wij wat we hebben staan goed vinden: dan is de noodzaak er niet om het te veranderen... - Zou het MT juist niet gestuurd moeten worden op een cultuur waarin die collega's zich wel durven te uiten/aanmelden? - uitgangspunten voor medezeggenschap staan in de wetgeving: wetgever vindt dat de inspraak er moet zijn/we voldoen aan de wettelijke kaders/er is geen kader over de zittingstermijn of aantal keren verkiesbaarheid/ <p>SCHR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie controleert de MR? - Doorstroom zou goed kunnen zijn voor kwaliteit MR en voor toegankelijkheid. - Garandeert het weghalen van de oneindige verkiesbaarheid een doorstroom? <p style="padding-left: 40px;">Of KIEP: mensen kunnen zich aanmelden en er worden verkiezingen gehouden/er is een aardige doorstroom de afgelopen jaren geweest.</p>		
--	--	--	--

	<p>> RODE DRAAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderzoek naar het functioneren van de MR: <i>Voelen mensen zich vertegenwoordigd/zijn mensen betrokken/zouden ze meer betrokken willen zijn/terughoudend in aanmelding (en om welke reden: angst; of andere taken; of vertrouwen /hoe lang kun je jezelf herkiesbaar stellen?</i> - nadenken over de manieren communiceren met de achterban/betrokken houden <p>SAMENVATTEND:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennisgenomen van het voorstel - Zien nut en noodzaak niet om voorstel van MT nu ter stemming voor te leggen. - Zien wel nut en noodzaak van onderzoek naar functioneren/angst om aan te melden/vertrouwen. <p>DEEL MET GRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennisgenomen van het voorstel - Zien nut en noodzaak niet van het nu voorleggen ter stemming - Zien wel nut en noodzaak: onderzoek naar functioneren/angst om aan te melden <p>Dit zal door de MR worden opgepakt: ... mensen die zich niet aan durven melden bij verkiezingen: want geen know-how.. anderen wel/ben ik kansloos in de verkiezing?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wel drempel verlagen: als je je aan wil melden/maar je weet er niets vanaf: geen probleem/evt. wijzen op cursus <p>VERVOLG</p>		
--	---	--	--

	<p>GRAN wil graag procedureel goede afhandeling van dit voorstel en vraagt dus om stemming. MR doet dit achteraf online. Uitkomst:</p> <p>Voor voorstel MT: 3 Tegen voorstel MT: 6 Onthouding: 1 Afwezig: 2x Bij deze is er dus niet ingestemd met het voorstel.</p>		
5	<p>Beekdal 20-24 Presentatie Niels</p>	Door naar volgende MR	
6	<p>Schooljaarplan</p>	Door naar volgende MR	
7	<p>Scenario's Corona en hoe verder?</p> <p>BIJLAGE 7: VOORSTEL INRICHTING ONDERWIJS NA BEEKWEEK 2</p> <p>- SOPHIA: ... voor vakantie gekozen voor het huidige scenario. ... pauzes voor onderbouw en bovenbouw wellicht toch liever gescheiden gehouden</p> <p>Scenario 1: doen zoals we het doen</p>	Scenario kiezen en na Beekweek 2 ermee starten	MT en PMR

	<p>Scenario 2: 40 minutenrooster met extra faciliteiten voor II-en die dat nodig hebben Scenario 3: terug naar 50 minuten rooster: halve klassen/helpt thuis Scenario 4: terug naar 50 minuten zoals in het oude systeem was (met gescheiden pauzes)</p> <p>VERDER ... pauzeruimte (fietsenkelder) wordt op termijn dichtgemaakt/geïsoleerd met ruimte voor bovenbouw pauzeplek en LR-plek? / prioriteit: droog en warm ... vergroening van het schoolplein met subsidies ... is ook geld voor herinrichting van het schoolplein</p> <p>- Waar wel plek fietsen? ... zou op 1 plein moeten kunnen</p> <p>GRAN: bij roostermaker gecheckt: terug naar oude systeem betekent niet heel ingrijpende zaken in clusterwijzigingen etc. (her en der in 4havo)</p> <p>HOLJ: Bij scenario 4: - ter overweging: leerlingen in de onderbouw in het lokaal laten pauzeren? (Heeft ook weer zijn voor- en nadelen)</p> <p>TIJE: - is het mogelijk om alle lestijden te laten verspringen voor onderbouw? ... waarschijnlijk niet: want best veel docenten werken in onder- en bovenbouw</p>		
--	--	--	--

	<p>MT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenario's de school in sturen - haalbaarheid voorwaarden scenario's in kaart en input ophalen - november: MT maakt definitief voorstel - december: Besluit nemen MT/MR (1 december) en iedereen aansluiten/ besluit uitwerken <p>HOLJ:</p> <p>De term maatwerk is verwarrend/(GRAN) hiermee bedoelen we niet het normale maatwerk</p> <p>SOPHIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il-n: laat thuis ... dus die 10 minuten per les die je thuis zou moeten doen per lesuur vullen veel leerlingen zelf niet in .. - veel leerlingen tot 16:30 <p>JASMIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mijn kind staat wel eerder op (netto even veel tijd aan school) ... maar dat zijn er misschien niet veel - schipperen tussen minder positieve omstandigheden <p>SLUC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - er begint een verschuiving te ontstaan: leerlingen beginnen met de BW in zicht wat meer te werken <p>MOMT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - havisten staan daar toch echt anders in dan vwo-ers - leerlingen besteden minder tijd aan HW... 		
--	---	--	--

	<p>JACQUELINE: - Bij scenario twee de extra ondersteuning wellicht digitaal aanbieden (minder druk op het gebouw)</p> <p>JASMIN: - Zijn dit de scenario's die voorliggen? - Er moet blijken of er hier inderdaad draagvlak voor is</p>		
8	<p>Mondkapjes</p> <p>> GRAN: ... Tot de wetgeving rond is: dringend advies ... er zijn MR's binnen Quadraam die hebben ingestemd met verplichting. Dan is het maar duidelijk. - bv. Lorentz en SGA</p> <p>> Wat zou de MR willen: ... TIJE: niemand is er echt op tegen/wel op de huidige situatie tegen: men wil geen uitzondering zijn. ... HOLJ: moet het eerst verplicht worden om het te doen? ... JACQUELINE: II-en voelen zich toch door groepsdruk een minderheid om het wel te doen. ... SOPHIA: als je het verplicht ook handhaven? Hoe: II-en die het niet doen naar huis sturen? ... JASMIN: veel mensen leven bij de gratie van duidelijkheid: Ja of Nee ... GRAN: als we II-en aanspreken hebben veel II-en hem bij zich/maar zet hem dan op. ... SLUC: waarom zou je willen dat iedereen hem op heeft? ... GRAN: is in de maatschappij geagendeerd en door de eerste kamer heen ... komt er sowieso aan.</p>		GRAN

	<p>... SLUC: op de maatregel vooruitlopen? / Fijn om soms de vrijheid te hebben om hem niet op te zetten... (als er bijvoorbeeld een lege gang is) ... SLUC: Na oproep aan personeel te reageren op dit onderwerp: 6/7 van 9 reacties: graag verplichting. ... MOMT + HAKV: ook aantal collega's gehoord: doe het maar...</p> <p>> HOE? - opdoen in gangen/niet in lessen - evt. wel in practica ook?</p> <p>JASMIN: Vinden wij als MR dat we de mondkapjes bij alles wat beweging geeft moeten verplichten?</p> <p>STEMMEN: Meerderheid is voor verplichten eerder dan nationale wetgeving. > MT neemt dit mee naar Quadraam</p>		
9	<p>Mededelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit MT • Vanuit LLR • Vanuit Denktank-Ouders • Vanuit GMR (HOLJ) <p>Vanuit BRIN(SLUC) → niet geweest</p>	Niet geweest	

10	Rondvraag	Niet geweest	
11	Sluiting: 22.14 uur		

