

NOTULEN MR

Woensdag 11-03-2020

Onderwerp: PMR en MR	Aanwezig: Jan Hollebeek (vz), Caroline Sluyters (secr), Peter Kiers, Tijn Peters, Remco Nikkelen, Moritz Würtz, Casper van Herwaarden, Jacqueline Wolters, Linda v. Mook, Paul vd Sluijs, Tjeerd Mombarg en Niels van der Graaff
MR: 20.00-22.00 uur	Afwezig: Gert van Til
Bijzonderheden: geen	Notulen: Caroline Sluyters

MR-Vergadering		Besluit/Te doen	Door
1	<ul style="list-style-type: none"> • Opening door HOLJ • Vaststellen agenda 	Vastgesteld	
2	<p>Notulen 22 januari 2020 Complimenten aan SCHU voor de notulen. De notulen van 22 januari 2020 worden besproken en vastgesteld. Opmerkingen: In de notulen werd gesproken over de ingelaste studiedagen. Twee hiervan werden in eerste instantie op een maandag gepland. Na overleg is dit aangepast, onder meer om de deeltijders tegemoet te komen. De herkansingsdatum is 17 februari geworden.</p>	Vastgesteld Op site plaatsen	Guus Madern
3	<p>Cursus begroting 19 februari 2020 15 tot 18 uur Terugkoppeling KIEP en SLUC zijn gegaan. De verwachting was dat ze handvatten zouden krijgen hoe een begroting te lezen en waar op te letten. De verwachtingen zijn deels uitgekomen. Middag was met name gericht op hoe een begroting tot stand komt en hoe quadraam dit organiseert. Hoe de baten en de lasten zijn opgebouwd en wat de huidige financiële situatie is van Quadraam. Weinig tips waar op te letten bij het lezen van een begroting van je eigen school.</p>	Geinformeerd	
4	<p>Genotsmiddelen https://www.nrc.nl/nieuws/2020/02/24/ik-bel-direct-de-ouders-als-ik-hoor-dat-iemand-blowt-a3991561 De scholen in Arnhem-Noord hebben de koppen bij elkaar gestoken. De problematiek is groter dan een school alleen kan</p>	Informereren	

	<p>oplossen. Ook te maken met dealers etc., van zowel onze school als andere scholen.</p> <p>Om te voorkomen dat leerlingen afglijden, moeten we er dichter op zitten. Lijnen tussen scholen zijn kort en dat is ook nodig. Politiek, politie, scholen slaan handen ineen. Doel is problematiek onder de aandacht te brengen, dat is gelukt.</p> <p>Leerling alert: #Leerlingalert is een programma dat in opdracht van Samen Weerbaar Gelderland-Midden is ontwikkeld door Petra van den Berg. Leerlingen van het voortgezet onderwijs krijgen in #Leerlingalert voorlichting over georganiseerde criminaliteit. De lessen zijn bedoeld om leerlingen bewust en weerbaar te maken tegen deze vorm van misdaad die onze rechtsstaat op een enorme manier ondermijnt. Ouders, personeel, kinderen praten dan over verslaving. Het plan is om nog voor de zomervakantie zo'n dag te organiseren met 3h. Het lijkt een goed programma. Kijken of het breed inzetbaar is volgend schooljaar. Verbinding tussen boven en onderwereld. Hopen dat alles leidt tot minder verslaving en crimineel gedrag.</p> <p>Tijn: Hebben ouders bericht gehad over dit krantenartikel in NRC? Advies om ouders hierop te attenderen.</p>		<p>GRAN</p>
<p>5</p>	<p>Beekdal 20-24 Kaders en voorstellen + eventueel leden VG mee</p> <p>Er zijn geen leden VG aanwezig.</p> <p>GRAN deelt samenvatting uit. Uitgebreide stuk wordt gemaïld.</p> <p>GRAN: Doornemen waar we staan op dit moment: Maatwerk binnen kaders Vakken zijn doelen, passie voor vak. Maar ook goed voorbereid op HBO/WO, dus ook vaardigheden en natuurlijk goede mensen afleveren. Belangrijk dat leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun leerproces.</p> <p>Dus: veel verwachten (van leerlingen, collega's), eigenaarschap bij docent en leerling. Ontdek iets waar je goed in bent. Moet wel allemaal betaalbaar en haalbaar zijn en organiseerbaar zijn. Wij gunnen alle leerlingen die passie en dus motivatie.</p> <p>3 werkgroepen: Onderwijs en Organisatie, Monitoring en Toetsen, Personeel en Cultuur.</p>	<p>Besproken</p>	

<p>3 voorstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-jarige brugperiode loslaten. In vwo-veld steeds minder vwo-leerlingen. Extra uitdaging nodig met een extra 2v. Geen extra 2h want financieel niet haalbaar, ook zit er veel rek in wat leerlingen kunnen bereiken. Ook uitgestelde keuze mogelijk: door 3hv klas. - Beekweken worden toetsweken, klas 1 t/m 6. Nu onderbouw projectweken met als gevolg dat in tussenperiode veel toetsen zijn. In tussenperiode dan toets luwe periode mogelijk. Projecten moeten dan op ander moment gaan plaatsvinden, keuzes maken. Werkgroep gaat hiermee aan de gang. In de bb misschien ook extra projecten, anders leren. Maar met behoud van structuur, haalbaarheid. - PTA-toetsen zoveel mogelijk naar eindexamenjaar. Leerlingen wel goed voorbereiden dus ook in voorexamenjaar wat grotere (PTA)-toetsen. Omdat PTA afsluitend is en ook vanwege maatwerk, instroom etc. is makkelijker als PTA zo ver mogelijk naar achteren schuift. <p>Op basis van aangeleverde documenten en toelichting, vraag aan MR om t.z.t. in te stemmen met deze 3 kaders.</p> <p>Iedereen van het personeel kan meedoen: of als vertrouwer, of als <i>critical friend</i> (lezer van de stukken) of actief. Ook ouders betrekken via denktank, bijv. via lezing. Ook leerlingen betrekken, overleg met leerlingenraad.</p> <p>Fijn voor werkgroepen als aan de slag kunnen, bijvoorbeeld met conclusie dat er 4 toetsperiodes komen.</p> <p>MOMT: Over voorstel 3: Hoe beperkt is de ruimte om ook eerder PTA toetsen af te nemen. GRAN: Op basis van aard vak kan dit. Denk aan BSM en ML.</p> <p>Tijn: Zorgen over of nadruk van toetsen afhalen in schooltraject terwijl wel eindexamen moet worden gedaan wel een goede voorbereiding is. Dus in laatste examenjaar grootste hoeveelheid aan PTA's (%) terwijl je in jaren daarvoor minder nadruk gaat leggen op toetsing. GRAN/SLUC: Minder toetsen betekent niet dat je er minder nadruk op legt. Formatief betekent niet dat je geen cijfers kunt geven. In toetsweken wel grotere toetsen mogelijk en nodig.</p>		
---	--	--

	<p>Jacqueline: Aangaande punt 2: leerlingen bevragen.</p> <p>Paul: Wie gaat bepalen wie in welk niveau terecht komt? GRAN: Dit is aan de werkgroepen. Zij zullen dus ook de overgangseisen moeten bekijken.</p> <p>MOMT: Wordt er al rekening gehouden met indeling klas 1 voor 2021? In sommige klassen zaten 80% leerlingen met havo-advies en in andere klassen was samenstelling anders.</p> <p>Jacqueline: verbaast zich dat er geen evenredige verdeling plaatsvindt bij indeling brugklassen. Evenredige indeling zou beter zijn. Gemixte groepen.</p> <p>GRAN: Interessant om te onderzoeken of bij de indeling van de brugklassen gekeken kan worden naar advies bij aanmelding.</p> <p>Afspraak over de procedure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GRAN mail de onderbouwing van de voorstellen en de verantwoording van het traject aan de MR 2. Individuele leden kunnen digitaal vragen stellen aan VG. Er wordt ook geantwoord. 3. Leden van de VG komen mee naar de volgende MR in mei om vragen te beantwoorden 4. MR spreekt over het stuk en neemt in die vergadering ook een besluit. 			GRAN/VG
6	<p>CAO 8.2 noodverband Artikel 8.2 van cao over werkdruk. Invulling wordt verder meegenomen door de WG en VG van Beekdal 20-24. Voor aankomend schooljaar éénmalige maatregel nodig om dit artikel te borgen. Voorstel MT voor 2021: 4 dagen onderwijsvrij in de buurt van toetsweek.</p> <p>Advies vanuit MR: toetsweken al halverwege week te laten beginnen, op wisselende dagen. 4 dagen lesvrij op verschillende dagen laten vallen. 2 voor en 2 na de beekweek. Zo hebben de leerlingen er ook wat aan i.v.m. voorbereiden toetsweek. GRAN zal communiceren in Beekbulletin</p>	Besproken	PMR stemt unaniem in	GRAN
7	<p>Mededelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit MT → Corona-epidemie: begin april kijken naar schoolreizen. Kunnen ze doorgaan of niet. Als annuleren dan kostenpost voor school/quadraam. 	geïnformeerd		

	<p>MOOL: Hoe zit het met andere schoolactiviteiten zoals sportdagen? LO-sectie wil duidelijkheid.</p> <p>GRAN: MT heeft jaarplanning bekeken voor aankomende weken maar daar geen bijzonderheden gezien, verder naar kijken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit LLR → geen • Vanuit Denktank-Ouders → GRAN: Beekdal 24 bekeken, veel goede opmerkingen geweest. • Vanuit GMR (HOLJ) → niet geweest • Vanuit BRIN (SLUC) → niet geweest 		
<p>8</p>	<p>Rondvraag</p> <p>Tijn: Pauzeplek voor onderbouw gevraagd. GRAN: op dit moment geen ruimte.</p> <p>MOOL: Is het een idee om een EHBO-cursus voor leerlingen met diploma als verplicht onderdeel van BSM toe te voegen? Eventueel als onderdeel van het PTA? Hoe dan om te gaan met de kosten? (€1200 voor 12 leerlingen). Kan dit als vrijwillige bijdrage aan de ouders worden gevraagd?</p> <p>Remco: Kunt bijdrage niet verplichten. Wel de cursus.</p> <p>GRAN: mag je ergens geld voor vragen als dit een verplicht onderdeel is. Lijkt niet mogelijk. Kan dus niet via ouderlijke bijdrage komen.</p> <p>Paul: goed idee en passend.</p> <p>Ook mogelijk dat uiteindelijk Linda opleider gaat worden.</p> <p>Conclusie: prima idee. GRAN gaat kijken of dit binnen de begroting past.</p> <p>Tjeerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PMR als critical friend toegevoegd worden bij WG? <p>Ja dat is doorgegeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gisteren 2FV, graag evaluatie. <p>Jan: schoolleider van de dag, hoe bevalt dat?</p> <p>GRAN: goed om te zien waar urgentie ligt. Niet goed: absentie is dweilen met de kraan open. Absentie coördinator dringend nodig met ingang van 2021: 1.0 FTE</p> <p>GRAN: havo-problematiek: slechte cijfers, ongemotiveerd gedrag etc. Leerlingen hebben gesproken met docenten. Maak een aantal afspraken met elkaar zodat een les beter begint. Wat doe je met leerlingen die zich niet voorbereid hebben etc. Er worden nu regels opgesteld. Misschien iets voor alle bb docenten/leerlingen?</p> <p>Idee van Tijn: leerling arena organiseren. Als leerlingen meedoen: 5 absenties wegstrepen.</p>		<p>GRAN</p> <p>GRAN</p> <p>GRAN</p>

9	Sluiting om 21.32 uur		