

NOTULEN MR

Woensdag 22-01-2020

onderwerp: PMR en MR	aanwezig: Jan Hollebeek (vz), Caroline Sluyters (secr), Peter Kiers, Tijn Peters, Remco Nikkelen, Moritz Würtz, Casper van Herwaarden, Jacqueline Wolters, Linda v. Mook, Niels van der Graaff (vanaf 20.45)
MR: 20.00-22.00 uur	afwezig: Gert van Til Paul v.d. Sluijs, Tjeerd Mombarg
bijzonderheden: geen	notulen: Liselotte Schuurig

MR-Vergadering		Besluit/Te doen	Door
1	<ul style="list-style-type: none"> Opening 19.58 uur door HOLJ Vaststellen agenda 	Vastgesteld	
2	<p>Notulen 11 december 2019 De notulen van 11 december 2019 worden besproken en vastgesteld. Opmerkingen: In de notulen werd gesproken over de ingelaste studiedagen. Twee hiervan werden in eerste instantie op een maandag gepland. Na overleg is dit aangepast, onder meer om de deeltijders tegemoet te komen. De herkansingsdatum is 17 februari geworden.</p>	Vastgesteld Op site plaatsen	Guus Madern
3	<p>Cursus begroting 19 februari 2020 15 tot 18 uur Er wordt een studiemiddag aangeboden over "begrotingen". SLUC, HOLJ of KIEP zullen gaan.</p>	Geïnformeerd	
4	<p>Begroting GRAN geeft een toelichting op de begroting. Daarbij wordt een aantal vragen van de MR besproken.</p> <p>blz. 1/inleiding/punt 3 GRAN legt uit dat goed werkgeverschap inhoudt dat iedere werknemer zeker een keer per jaar een gesprek heeft met de leidinggevende. Vanuit de MR wordt aangegeven dat er dan vanuit gegaan wordt dat door de gesprekkencyclus het niveau van het primaire proces hoger kan worden. De MR geeft aan dat goed werkgeverschap zeker ook <i>lesbezoeken</i> moet kennen.</p>	Unaniem ingestemd en goedgekeurd	



	<p>Schooljaarplan20-21:</p> <p>In het Schooljaarplan 20-21 staat benoemd dat we geld nodig hebben om “de eerste stappen naar een nieuwe school” te zetten. De term “nieuwe school” valt niet goed bij de MR. “Eerste stappen naar nieuwe school” lijkt te botsten met rust, reinheid en regelmaat.</p> <p>GRAN geeft aan dat we stappen moeten kunnen zetten als we verbeterpunten hebben. Daar is dan wel geld voor nodig. De MR ziet graag dat het woord “nieuwe” vervangen wordt voor “verbeterde” of voor “een 2024-school”.</p> <p>De MR vindt het een goede zaak dat de begrotingsafdracht veel kleiner is geworden.</p> <p>Gesproken wordt over de verzuimcoördinatie. Hoe wordt die gefaciliteerd? GRAN geeft aan dat de totale functie 1,0 FTE zal zijn, waarvan 0,8 uit de bestaande formatie komt. De overige 0,2 wordt een vacature.</p> <p>Leerlingaantallen</p> <p>In de begroting wordt uitgegaan van een stabiele populatie. Het kan echter zo zijn dat we te maken krijgen met leerling groei, of juist met het krimpen van de populatie. GRAN geeft aan dat het gebouw van het Beekdal Lyceum zijn maximale aantal leerlingen bereikt heeft. Als er toch sprake is van een toename van het aantal leerlingen, dan moeten we bijvoorbeeld bijbouwen of huren bij 't Venster, of de rem moet op het aantal leerlingen. Medio maart weten we pas of er groei komt, daardoor is beleid maken moeilijk.</p> <p>De populatie kan ook krimpen. GRAN geeft aan dat ook dat een risico is, omdat het Beekdal dat niet alleen kan dragen, onder meer door de vele vaste contracten. Quadraam zal dan moeten bijspringen.</p> <p>MOOL en KIEP geven aan dat de begroting voor LO karig lijkt. GRAN geeft aan dat het alleen het groot inventaris betreft, en dat dat een afschrijving heeft van tien jaar. Dat moet voldoende zijn. Het bedrag is dus voor één kalenderjaar, niet voor 10 jaar.</p> <p>In de begroting wordt aangegeven dat de OOP-activiteiten geclusterd gaan worden rondom de administratie. Met het</p>		
--	--	--	--

	<p>(ver)plaatsen van een aantal muurtjes zou dit gedeelte van de school veel praktischer kunnen worden ingedeeld. Het betreft dan de administratieve diensten zoals de roostermaker. Ook voor de leerlingenraad zou hier een vaste ruimte moeten zijn.</p> <p>In de begroting wordt aangegeven dat “in de komende jaren waarin het onderwijs tendeert naar meer maatwerk, meer onderwijskundige aanpassingen nodig zullen zijn”. De MR vraagt zich af wat je zoal kunt vragen van je personeel. Goed in de gaten houden!</p> <p>Topsport Voetballers, dansers en topsporters leveren heel veel geld op. Dat wordt misschien minder. Hierbij speelt een aantal zaken.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vitesse wil contract aanpassen onder druk van eigenaar. GRAN probeert te onderhandelen. 2. NOC-NSF geeft aan dat het geld dat gegeven is, een soort startbedrag is. Nu moeten de scholen het zelf kunnen. 3. Er is een vijfde LOOT-school bijgekomen, de gelden die er zijn, moeten nu met meer scholen gedeeld worden. 4. De beleidsmaatregel is dat LOOT-scholen vrijstellingen mogen geven. NOC-NSF wil dat zo laten, de scholen ook. De Tweede Kamer heeft desondanks aangegeven dat elke school deze beleidsmaatregel mag uitvoeren. Stichting LOOT krijgt geld (2 ton) om alle niet-Loot-schoolleerlingen te begeleiden. Dat betekent dat “onze” topsporters zo weggekocht/ weggelokt kunnen worden door andere scholen. Deze maatregel is nog niet van kracht, maar zit er wel aan te komen. Wat de gevolgen zijn voor onze school is niet helemaal duidelijk. Overigens is het Beekdallyceum de enige LOOT-school die de topsportleerlingen zo veel mogelijk mee laat draaien in het reguliere programma. <p>Overheidsbijdrages en subsidies Overheidsbijdragen en subsidies komen vaak later binnen. Je weet niet of je die krijgt, ze kunnen dus niet in begroting worden opgenomen.</p> <p>Opvallend: het OOP is in 2019 opeens één FTE hoger dan ervoor en erna. Dit komt door vervanging van verscheidene zieke werknemers.</p>		
--	---	--	--

	<p>In de begroting zien we dat er per docent 18,2 leerling is. Dat is redelijk hoog, wat verklaard kan worden door het niveau (h/v). Bij een lager niveau ligt dit getal ook lager.</p> <p>Het verbouwen van de Meldkamer en de C-gang is betaald door Quadraam. Verder zit deze verbouwing in de begroting bij de posten <i>inventaris en apparatuur</i>.</p>		
5	<p>Genotsmiddelen De scholen in Arnhem-Noord hebben de koppen bij elkaar gestoken. De problematiek is groter dan een school alleen kan oplossen. We hebben ook te maken met dealers etc., van zowel onze school als andere scholen. Om te voorkomen dat leerlingen afglijden, moeten we er dichter op zitten. Als het toch misgaat, moet een leerling een eerlijke kans krijgen.</p>	Besproken	
6	<p>Beekdal 20-24: De vraag is hoe de MR betrokken wordt en blijft bij het proces. Het is belangrijk dat de MR onafhankelijk blijft. De commissies moeten de (P?)MR bijpraten, op de hoogte houden. Er moeten momenten worden ingebouwd waarop de MR kan controleren (is het onderwijs technisch in orde, is het proces goed (aan het) verlopen?).</p> <p>Voor de voorjaarsvakantie moet de PMR met de voorzitters van de werkgroepen overleggen over de staat van de plannen.</p> <p>De voorzitters van de werkgroepen vragen wat precies de staat is van de vernieuwingen (11 maart). Op dat moment kan de MR-vragen stellen (en wellicht bijsturen?)</p> <p>Als de stukken tegen afronding klaar zijn, moeten we weten welke onderdelen ter stemming moeten worden ingebracht.</p>	<p>Besproken</p> <p>Overleg regelen</p>	GRAN
7	<p>Mededelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit MT → geen • Vanuit LLR → geen • Vanuit Denktank-Ouders → Jacqueline: Beekdal 24 bekeken, veel goede opmerkingen geweest. • Vanuit GMR (HOLJ) → vakantie-regeling 20/21 is goedgekeurd • Vanuit BRIN(SLUC) → niet geweest 	Geïnformeerd	

8	Rondvraag SLUC: voor de volgende MR graag een evaluatie van het doorstroomschema.		
9	Sluiting		

