

<b>Onderwerp:</b> MR en PMR		<b>Aanwezig</b> <b>Personeel:</b> Caroline Sluyters (SLUC, secretaris), Inge den Haan (HAAI, secretaris), Matthijs van Liemt (LIMA, notulant), Niels van der Graaff (GRAN, rector), Jan-Erik Nijenhuis (NEIJ, afdelingsleider), Karin Nienhuis (NIEK). <b>Ouder(s):</b> Karlijn Steenvoort (STEK, voorzitter), Geertje de Laat-Letteboer (LAAG), Jasper Luik (LUIJ). <b>Leerlingen:</b> Liam Buiting (BUIL), Annika Eggermont (EGGA)	
<b>Datum:</b> woensdag 27 mei 2026		<b>Afwezig:</b> Winnie Toonders (TOOW), Tjeerd Mombarg (MOMT), Nezlihan Yaman (YAMN)	
<b>Bijzonderheden:</b>		<b>Notulant:</b> Matthijs van Liemt (LIMA) & Caroline Sluyters (SLUC).	
MR	Onderwerp	Besluit/te doen	door
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opening</b></li> <li>• <b>Vaststellen agenda</b></li> </ul>	Vastgesteld	
2	<b>Huishoudelijk reglement en MR reglement</b> SLUC: Huishoudelijk reglement wijzigingen zijn doorgevoerd. In MR reglement zijn een aantal namen toegevoegd. LUIJ: Aantal aanpassingen nog qua taal nodig voor doorleesbaarheid. SLUC: Even aan MT voorleggen, daarna moet het officieel ter instemming ingediend worden.	Besproken	
3	<b>Bezoek AOB 21-5</b> SLUC: Karin en ik zijn bij de bijeenkomst aanwezig geweest. Zes mensen hadden een gesprekje aangevraagd. Is goed verlopen. LAAG: Volgt hier nog iets op? NIEK: Voor zover wij begrepen niet. Daar zag de AOB geen aanleiding toe. <b>Mail Liam</b> Veel leerlingen voelen zich niet prettig bij het feit dat er ramen in de wc's zitten. Reactie: Begrijpelijk, maar is echter niet zomaar gedaan. We leggen het even voor aan Niels zo. GRAN: Er was veel vandalisme, alle scholen zijn tot deze maatregel overgegaan. Even met de leerlingenraad bespreken, te kijken wat wijsheid is. Leerlingen van de MR zitten daar ook bij.	Besproken	
4	<b>Verkiezingen: stand van zaken</b> Namens de PMR zal Marijke Helsen plaatsnemen per komend schooljaar.		<b>MR</b>

	Over de vertegenwoordiging binnen de oudergeleding wordt intern nog gesproken. GRAN en LIMA gaan vrijdag 29 mei samen kijken hoe ze dit het beste kunnen uitvragen.		
5	<b>Notulen april</b> Geen opmerkingen.	Vastgesteld	MR
6	<b>Formatieplan</b> GRAN: We zijn van acht naar negen eerstejaars klassen gegaan. Met bestuur afgesproken dat dit zo is en er geen nieuw plan wordt aangeleverd. We hebben ook het idee dat er meer TDM-leerlingen in komend schooljaar onze kant op komen. Meer dan begroot. NIJ: Lijkt erop dat we over de 1050 leerlingen gaan komen door deze extra TDM toestroom. GRAN: Schoolleiding zal toch per 1 augustus krimpen met 0,9 FTE. GENB zal vertrekken, dit betekent wel mogelijk dat er een deel uitbreiding zal plaatsvinden bij huidige teamleiders. Dan hebben we het over 0,1-0,2 FTE, want voorgestelde krimp was 0,89 FTE. NIJ: Kleine toevoeging, we hebben een 2,0 FTE ziekteopvang begroot. Daar zitten we al in bij de start van schooljaar 26/27. We zullen wel collega's detacheren. We zullen 0,2 FTE onder wat we begroot hadden uitkomen, we varen in die zin goed op het bezuinigingsdoel. GRAN: We gaan op 19 juni dit ook meenemen in de terugkoppeling naar het personeel.	Ingestemd	MR
7	<b>Takenlijst 2627</b> NEIJ: Dit jaar is toegevoegd de begroting vs. de realisatie. Je ziet dat we dit schooljaar nagenoeg de realisatie behaald hebben. Voorstel takenlijst 26/27 bevatten nu ook de mutaties t.o.v. huidige schooljaar. LIMA: Stelpost is vrij groot bij begeleiding LIO's. Hoe kan het dat daar zo veel over is? NEIJ: Ruim begroot, dit jaar minder LIO's en stagiaires dan normaal. Niet makkelijk over te hevelen naar andere posten. GRAN: Jullie zien ook twee nieuwe taken, we doen doormiddel van deze twee taken recht aan de samenwerkingen die we met andere scholen hebben. We zijn op deze manier onze rol als aansluitschool ook aan het vervullen. SLUC: De decanen deden de taken die daar staan eigenlijk al, maar nu komt er een aparte geormerkte taak voor? GRAN: Ja, maar deze taak omvat meer dan de decanen op dit moment doen. GRAN: Als we ergens wat overhouden qua uren gaat dat naar de productie van de theatervoorstelling van Lorenzo en Britt. HAAI: We zouden toch ook nog een werkgroep oprichten om aan de slag te gaan met het taakbeleid?	Ingestemd	MR

	<p>NEIJ: Dat zou kunnen, maar we willen nog uitzoeken of we dat in de vorm van een werkgroep doen. Het is wel vastgelegd in het schooljaarplan. We nemen wel mee bij de aanmeldingen voor andere vacante taken hoeveel uur iemand nog over heeft.</p> <p>SLUC/HAAI: Bijeenkomst van het VOION gaf wel aan dat nadenken over en inrichten van een nieuw taakbeleid een omvangrijke taak is, dus de vraag is of je dit zo kan opvangen.</p> <p>SLUC: Handig om eens uit te vragen aan collega's om hun uren voor de taken die ze verrichten, bij te houden komend schooljaar.</p> <p>NIJJ/GRAN: Goed idee.</p> <p>NIJJ: Voor mentoren onderbouw: zij hebben twee lesuren staan naast de 50 uur voor je mentoraat.</p> <p>LIMA/NIEK: Denk echt goed na of je niet beter een soort denktank kan opzetten om te gaan nadenken/inrichten/sparren over het nieuwe taakbeleid ipv op bijvoorbeeld de dinsdagmiddagen.</p> <p>GRAN: Wellicht handig om collega's eerst de uren te laten bijhouden 2627, daarna eens de takenlijst te publiceren.</p> <p>SLUC: Staat los van herziening taakbeleid voor 2028, moeten we echt over gaan nadenken en collega's erbij betrekken die er feeling en verstand van hebben.</p>		
8	<p><b>Lestijden, opties bespreken</b></p> <p>STEK/BUIL/EGGA: Drie opties, leerlingen en ouders in MR geven aan dat 08:45 uur (rood) de voorkeur heeft, met toevoeging dat de pauze tussen 7<sup>e</sup> en het 8<sup>e</sup> uur wegvalt. Bredere uitvraag naar ouders wordt z.s.m. opgezet.</p> <p>Niet 8.30 i.v.m. start basisscholen in de buurt, levert te veel gevaar op vanwege drukte.</p> <p>GRAN: Wij moeten een keuze bij ouders uitvragen waarbij wij alvast een 'knip' hebben gemaakt.</p> <p>STEK: We vragen het rode en het blauwe scenario uit bij ouders. Argumenten duidelijk maken richting ouders in deze uitvraag.</p> <p>LUIJ: Is hierin ook al meegenomen dat de switch van 50 naar 45 min wordt gecommuniceerd naar ouders?</p> <p>GRAN: Wij kijken morgen naar de procedure. Samen met de switch van 50 naar 45 min. zullen we dit naar ouders communiceren en uitvragen.</p>	Besproken	
9	<p><b>ICT beleidsplan</b></p> <p>LIMA: Neem Jop mee in dit beleidsplan. Jop zou nog meer zichtbaar mogen zijn als bekrachtiger van dit beleidsplan.</p> <p>NIJJ: Genoteerd.</p>	Besproken	
10	<p><b>Terugkoppeling Audit</b></p> <p>LIMA: Borgen, borgen, borgen. Dat is iets wat ik veel teruglees.</p>	Besproken	

	<p>GRAN: Dat is wat we nu ook veel meer doen. Bijvoorbeeld door in de vakwerkplannen de doelen te evalueren, hebben we alles gehaald? Wat doen we volgende keer beter? Hoe zorgen we ervoor dat nieuwe collega's in de sectie dit ook doen?</p> <p>NIJ: We zien bij alle secties echt positieve ontwikkeling richting het differentiëren. Inspectie kijkt ook naar de doelgroep, wat mag je verwachten van de leerlingen. Maar ook; wat mag je verwachten van docenten?</p>		
<b>11</b>	<p><b>Examenreglement</b></p> <p>NIJ licht toe, er zijn meerdere scenario's /uitwerkingen bedacht met input vanuit alle hoeken van de school. Uiteindelijk is één scenario gekozen als beste en die is aan de vergadering ter bespreking voorgelegd.</p> <p>STEK: Als er herkanst wordt, telt dan het hoogste cijfer of het laatste cijfer?</p> <p>NEIJ: Hoogste.</p> <p>LUIJ: Hoe doe je dat met leerlingen die langer ziek zijn?</p> <p>NEIJ: Als je het inhaalmoment ook mist door ziekte, kan de leerling doormiddel van maatwerk alsnog inhalen.</p> <p>EGGA/BUIL: Er is een reden waarom leerlingen een toets niet kunnen maken. Ik denk dat het weekend ertussen al heel helpend is.</p> <p>SLUC: We moeten oppassen dat door dit systeem we de leerlingen niet uitnodigen om zich juist bij de eerste afname ziek te melden. Ze kunnen immers inhalen en herkansen, we geven zo meer mogelijkheden tot spreiden. Wat als ze bij inhaalmoment ook ziek zijn? Hoever ga je? Bij bijeenkomst secretarissen eindexamen vorig schooljaar hebben we het hier over gehad. Het Pallas Athene College in Ede biedt 3 momenten aan en dat is het. Dus als je bij inhaal moment ziek bent rest je alleen nog het herkansingsmoment. Je verspeelt hiermee je recht op inhalen. Voor inspectie is het volgens mij belangrijk dat je de 3 momenten aanbiedt, je hoeft niet te blijven faciliteren, zie ook CE1, CE2 en in noodgevallen CE3. Ik ga contact leggen met die school voor meer informatie.</p> <p>Ook besproken: dit levert meer werkdruk op. Is er een mogelijkheid tot beperking aantal herkansingen per vak?</p> <p>Wordt onderzocht.</p>	Besproken à volgende MR ter instemming	
<b>12</b>	<p><b>Terugkoppeling werkgroepen begroting en werkdruk</b></p> <p>SLUC: Zie bijlage. Opgehaald. Ingedeeld in vier categorieën. Nu kunnen collega's nog input geven op het bord in de personeelskamer. Wij zijn de ideeën nu concreet aan het uitwerken</p>		

	LIMA: Aankomende dinsdag 2 juni zullen wij als werkgroep financiën onze bevindingen teruggeven aan de PMR. Daarna zullen wij samen met PMR, werkgroep financiën, Niels en Foske kijken hoe we dit het beste en het duidelijkst terugkoppelen op 19 juni tijdens de APV.		
13	<b>Veiligheidsbeleid</b> Doorgeschoven naar volgende MR-vergadering.	Doorgeschoven naar juni	
14	<b>Mededelingen:</b> <b>Vanuit MT:</b> 1. GENB heeft een andere baan gevonden. Zal per volgend schooljaar werkzaam zijn op een school in de buurt van zijn woonplaats. 2. Inspectie komt langs op 9 juni. <b>Vanuit LLR :</b> Geen. <b>Vanuit GMR:</b> Er komt een proef waarbij er onder Quadraamscholen een docenten-invalpool wordt georganiseerd. <b>Vanuit ouder/denktank:</b> Thema-avond gehad, was erg geslaagd. Uitleg over het puberbrein. Goed dat we dit doen. Manosphere is een thema dat de school binnen sijpelt. EGGA/BUIL: Het lijkt wel een thema dat speelt afhankelijk van het leerjaar. GRAN: Onze burgerschap coördinator Marije Haasjes wil dit wel oppakken. LIMA: We pakken dit ook op binnen mentoraat. <b>Vanuit BRIN:</b> Geen.	Besproken	MR
15	<b>Rondvraag</b> BUIL: Wanneer is het toetsrooster bekend? Sinds dinsdag, wordt z.s.m. gepubliceerd op de kanalen It's en Sharepoint. SLUC: Opbrengst flappen worden met MT gedeeld. Hebben jullie al nagedacht over hoe je de portefeuilles verdeeld? GRAN: Nee, nog niet. Over drie weken gaan we hiernaar kijken. SLUC: Nieuwe taalbijeenkomst lijkt een herhaling van zetten. Horen we ook terug van meerdere collega's. Hoe voorkomen we dat dit op de achtergrond komt en de collega's niet meer meegaan?	Besproken	MR